



MUŞ ALPARLAN ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MYO
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

Doç. Dr. İshak ERTUĞRUL (Bölüm Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Halil YILMAZ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi. Ali ÖZTÜRK (Üye)

Öğr. Gör. Dr. Nihat PARLAK (Üye)

Öğr. Gör. Ferdi AVCI (Üye)

Öğr. Gör. Abdullah ÇELİK (Üye)

2025 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Özet

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü için hazırlanmış olan Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile meslek yüksekokulumuzun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıma ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda hazırlanan bu BİDR’de; bölümümüzün değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği, kurumun genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı, kurumun iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu 2025 yılı özelinde açıklanmıştır.

Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Adres: Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (1.Merkezi Derslikler-Mehmet Akif Ersoy Derslikleri), Diyarbakır Yolu 7. km, 49250 Merkez/Muş

Telefon: 0(436) 249 49 49

E-Posta: tbmyo@alparslan.edu.tr

Web: <https://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr>

Bölüm Başkanı Adı Soyadı: Doç. Dr. İshak ERTUĞRUL

Bölüm Başkanı E-posta: i.ertugrul@alparslan.edu.tr

Bölüm Başkanı Telefon: 0 436 249 4949

Kalite Komisyonu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Halil YILMAZ

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: halil.yilmaz@alparslan.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0 436 249 4949

Yüksekokul Sekreteri Adı Soyadı: Yasin BABA

Yüksekokul Sekreteri E-posta: y.baba@alparslan.edu.tr

Yüksekokul Sekreteri Telefon: 0 (436) 249 2503

2. Tarihsel Gelişim (Birim Hakkında):

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Fırat Üniversitesi, Üniversite Yönetim Kurulunun 23/05/1986 tarih ve 1985-1986 6/90 Sayılı kararı doğrultusunda; Yükseköğretim Kurulunun 25/03/1987 tarihli toplantısında alınan kararla, 2547 Sayılı kanunun 2880 Sayılı kanunla

değişik 7'nci maddesi d/2 fıkrası uyarınca kuruldu. Meslek Yüksekokulu; 1987 yılında Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programını, 1988 yılında ise; İnşaat Programını açmıştır. Muş Alparslan Üniversitesinin kurulması ile Muş Alparslan Üniversitesi bünyesine dâhil edilmiştir. 2015 yılında Meslek Yüksekokulu; 21/01/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı kanunun 2880 Sayılı kanunla Değişik 7/d-2 Maddesi uyarınca Muş Alparslan Üniversitesi Rektörlüğünün Meslek Yüksekokulunun; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılması uygun görülmüştür. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren eğitim öğretim etkinliğini sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'nün yönetim modeli ve idari yapısı, 'Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği' hükümlerine uygun olarak yapılandırılmıştır [1_OD3]. Birimin hiyerarşik yapısı ve işleyişi şeffaf bir şekilde tanımlanmıştır [2_OD3]. Bünyesinde iki program barındıran bölümün yönetimi; her akademik dönem başında ve sonunda, bölüm başkanı başkanlığında, mevcut akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarıyla yürütülmektedir [3_OD3].

Gündem maddeleri doğrultusunda dış paydaşların ve Yüksekokul Müdürlüğü'nün de iştirak edebildiği bu toplantılar [4_OD3], birimin en üst karar organı olan Yüksekokul Kurulu ile koordineli bir şekilde sürdürülmektedir [5_OD3]. Bölüm ve program başkanları ilgili yönetmelik çerçevesinde seçimle belirlenmektedir. Birimdeki işleyiş; hiyerarşik yapıya uygun olarak bölüm başkanlığı ve müdürlük koordinasyonunda, şeffaf iş akış süreçleri ve tanımlanmış görev tanımları üzerinden sürdürülmektedir. Bu süreçlere dair bilgilendirmeler web sitesi aracılığıyla paydaşlara duyurulmakta, tüm akademik ve idari faaliyetler birim içerisinde düzenli olarak izlenip değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [1_OD3_Üniversitelerde_Akademik_Teskilat_Yonetmeligi](#)
- [2_OD3_MAUN_Teknik_Bilimler_Meslek_Yuksekokulu_Organizasyon_Semasi](#)
- [3_OD3_Makine_ve_Metal_Teknolojileri_Akademik_Personeli](#)
- [4_OD3_Bolum_Toplanti_Tutanaklari](#)
- [5_OD3_Teknik_Bilimler_Meslek_Yuksekokulu_Kurulu](#)

A.1.2. Liderlik

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'nde kalite güvencesi kültürü, 2024 yılı BİDR raporunda tanımlanan esaslar doğrultusunda sürdürülmektedir. Söz konusu süreçler, bölüm yönetiminin

stratejik liderliği ve iç/dış paydaşların aktif katılımıyla titizlikle yürütölmektedir. Yönetişim modelinde yetki paylaşımı; kurumsal kalite standartlarını belirleyen yönergeler çerçevesinde [1_OD3] oluşturulan komisyonlar aracılığıyla tesis edilerek kalite süreçlerinin etkinliği güvence altına alınmaktadır. Bu kapsamda; sınav ve ders programlarının organizasyonu Bölüm Başkanlığı koordinesinde, akademik ve idari personelin tanımlanmış sorumlulukları dahilinde [2_OD3] tam bir eş güdüm içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Muafiyet ve denklik süreçleri ise Yüksekokul bünyesinde faaliyet gösteren ilgili kalite komisyonları tarafından [3_OD3], uzmanlık alanlarına dayalı objektif kriterler çerçevesinde yönetilmektedir. Birim, Yüksekokul Müdürlüğü ile idari ve operasyonel iş birliğini sürdürerek kalite güvencesi mekanizmalarını sürekli iyileştirmekte; bu yaklaşım ise kalite kültürünün kurumsal düzeyde içselleştirilmesine ve sürdürülebilir gelişim hedeflerine hizmet etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_Mus_Alparslan_Universitesi_Kalite_Guvence_Yonergesi](#)

[2_OD3_Akademik_Birimler_Gorev_Tanimi_Formu](#)

[3_OD3_Teknik_Bilimler_Meslek_Yuksekokulu_Kalite_Komisyonu](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'nde süreçlerin sürekli iyileştirilmesi ilkesi doğrultusunda, iç ve dış paydaşlarla sistematik geri bildirim toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu görüşmelerden elde edilen veriler, birim performansının analizi ve süreçlerin optimizasyonu için temel teşkil etmektedir. Bölüm yönetimi, paydaşlardan gelen öneri ve talepleri değişim yönetimi anlayışıyla değerlendirmekte; bu geri bildirimleri stratejik karar alma mekanizmalarına entegre etmektedir. Kurumsal dönüşüm kapasitemiz, değişim ihtiyaçlarının proaktif bir yaklaşımla belirlenmesinde ve yenilikçi çözümlerin üretilmesinde kilit rol oynamaktadır. Bu dinamik yapı sayesinde bölümümüz, güncel eğitim ve yönetim standartlarıyla uyumlu, sürdürülebilir bir gelişim grafiği sergilemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda değişim Yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'nde iç kalite güvencesi mekanizmaları, üniversitenin genel kalite politikası ve vizyonu ile tam uyumlu bir şekilde [1_OD3], programlar arası güçlü bir koordinasyonla işletilmektedir. Tüm akademik faaliyetler, Muş Alparslan Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesinde belirlenen ilkeler doğrultusunda sistematik olarak değerlendirilmekte [2_OD3]; gerekli durumlarda birim düzeyindeki süreçleri yöneten Yüksekokul Kalite Komisyonu ile istişare süreçleri yürütölmektedir [3_OD3].

Alınan kararlar ve süreç iyileştirme direktifleri, Bölüm ve Program Başkanlıkları kanalıyla akademik personele Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve resmi yazışmalar üzerinden şeffaf bir şekilde tebliğ edilmektedir [4_OD3]. Meslek Yüksekokulu Kurulu, kalite süreçlerinin

izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla periyodik olarak toplanarak, stratejik kararların alınmasında etkin rol oynamaktadır. Bu kurumsal yapı; tüm birimlerin eş güdüm içerisinde çalışmasını sağlayarak eğitim kalitesinin sürdürülebilir artışına ve kalite standartlarının yükseltilmesine temel teşkil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1_OD3_Teknik_Bilimler_Meslek_Yuksekokulu_Politikamız](#)
- [2_OD3_Mus_Alparslan_Universitesi_Kalite_Guvence_Yonergesi](#)
- [3_OD3_Teknik_Bilimler_Meslek_Yuksekokulu_Kalite_Komisyonu](#)
- [4_OD3_Elektronik_Bilgi_Yonetim_Sistemi_\(EBYS\)](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölüm Başkanlığımız, kamuoyunu bilgilendirme ilkesini kurumsal bir strateji olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda; bilgilendirme kanalları, erişilebilirlik standartları ve uygulama yöntemleri sistematik bir plan dahilinde tanımlanmıştır. Kurumsal web sayfamız; doğru, güncel ve kullanıcı dostu bir yaklaşımla, program bazlı güncel bilgileri içerecek şekilde yönetilmekte ve tüm paydaşların bilgiye hızlı erişimi sağlanmaktadır [1_OD3].

Yönetişim modelimizde hesap verebilirlik ve kurumsal özerklik kavramları bütüncül bir yapıda ele alınmakta; iç ve dış paydaşlara yönelik hesap verme yöntemleri şeffaflıkla uygulanmaktadır. Bilgilendirme faaliyetleri, ilan edilen takvim çerçevesinde sorumlu birimlerce yürütülmekte, bölümdeki tüm akademik ve sosyal faaliyetler Yüksekokul haber kanalları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır [2_OD3]. Bu süreçler gelen geri bildirimler ışığında sürekli iyileştirilmektedir. Ayrıca; yerel yönetimler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile kurulan stratejik ortaklıklar ve sosyal sorumluluk projeleri, kurumun toplumsal bağlarını ve bölgesel etkileşimini güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1_OD3_Makine_ve_Metal_Teknolojileri_Bolumu_Web_Sayfasi](#)
- [2_OD3_Teknik_Bilimler_Meslek_Yuksekokulu_Haber_Sayfasi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu, Üniversitemizin üst politika belgeleriyle tam uyumlu bir hiyerarşide yapılandırılmıştır [1_OD3]. Bölümümüzün temel değerlerini yansıtan bu vizyon ve misyon bildirgeleri [2_OD3], akademik/idari personel, öğrenciler ve dış paydaşların katılımıyla hazırlanan eylem planlarına dönüştürülmektedir. Belirlenen bu hedefler

doğrultusunda oluşturulan bölüm politikası [3_OD3], stratejik amaçlarımıza ulaşmada rehberlik etmektedir.

Performans hedeflerine ulaşma düzeyi, Yüksekokul Kalite Komisyonu tarafından sistematik olarak izlenmekte ve veri temelli analizlerle değerlendirilmektedir. Kurumsal işleyişimizde temel taş olan 'Süreç Yönetim Sistemi', özellikle 'Eğitim-Öğretimi Yönetmek' ve 'Toplumsal Katkıyı Yönetmek' ana süreçleri altında titizlikle işletilmektedir. Süreçlerin performans parametreleri doğrultusunda takibi, sürekli iyileştirme (PUKÖ) döngüsünü canlı tutarak eğitim ortamının verimliliğini artırmaktadır. Stratejik çıktılar ve gerçekleşme sonuçları, hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmakta [4_OD3], düzenli paydaş toplantıları ve kurumsal web sitemiz aracılığıyla şeffaflıkla paylaşılarak gelişim süreci sürdürülebilir kılınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3_MAUN_2021-2025_Donemi_Stratejik_Plani_Hazirlama_Kilavuzu](#)

[2_OD3_Makine_ve_Metal_Teknolojileri_Bolumu_Misyon_Vizyon](#)

[3_OD3_Makine_ve_Metal_Teknolojileri_Bolumu_Politikasi](#)

[4_OD3_Makine_ve_Metal_Teknolojileri_Bolumu_Faaliyet_Raporlari](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun 2021-2025 Stratejik Planı; eğitim kalitesinin artırılması, bilimsel ve teknolojik inovasyonun teşviki ile yerel/ulusal gereksinimlere yanıt veren bir eğitim ekosisteminin tesisi temelinde kurgulanmıştır. Söz konusu plan, üniversitenin genel stratejik planlama ilkeleri doğrultusunda hazırlanan kılavuz esas alınarak oluşturulmuştur [1_OD2]. Bu yapı, mevcut kaynak analizlerinin ötesine geçerek yüksekokulun potansiyelini dinamik bir şekilde harekete geçirmeyi hedeflemektedir.

Stratejik planın odak noktaları arasında:

Eğitimde Mükemmellik: Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini en üst seviyeye taşıyacak modern ve yenilikçi eğitim modellerinin hayata geçirilmesi.

Araştırma ve Geliştirme: Bölgesel kalkınma odaklı, ulusal stratejilerle uyumlu projelerin desteklenmesi ve teşvik edilmesi.

Paydaş Katılımı ve İş Birliği: Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile tesis edilen çok yönlü ortaklıklar aracılığıyla toplum odaklı bir eğitim anlayışının benimsenmesi.

Kurumsal İnovasyon ve Dijitalleşme: Teknolojik altyapının modernize edilmesi ve dijital dönüşümün kurumsal işleyişe entegrasyonu.

Sürdürülebilir Kalkınma: Çevresel duyarlılığı ve toplumsal faydayı merkezine alan, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirliği destekleyen bir akademik yapı.

Bu stratejik yol haritası, birimizin gelecek vizyonunu somutlaştırmaktadır. Önümüzdeki süreçte eğitim kalitesinin yükseltilmesi, uluslararası tanınırlığın artırılması ve öğrenci kariyer gelişiminin desteklenmesi temel odak noktalarımızı oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD2_MAUN_2021-2025_Donemi_Stratejik_Planı_Hazirlama_Kilavuzu](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizin kalite yönetim sistemleri, stratejik plan performans göstergelerinin Kalite Komisyonu ve alt komisyonlarca düzenli takibi üzerine kuruludur. Bu süreçte performans göstergeleri, stratejik hedeflerle uyumlu hale getirilerek kurumun başarı düzeyi periyodik olarak analiz edilmektedir [1_OD3]. Faaliyetlerin stratejik amaçlara katkısı ve karar alma süreçlerine etkisi incelenerek, gerekli noktalarda iyileştirme kararları alınmaktadır.

Performans yönetimi; iç değerlendirmeler ve yönetim gözden geçirme süreçleriyle süreklilik kazanmaktadır. Birim düzeyinde tanımlanan anahtar performans göstergeleri (KPI), akademik kurul toplantıları ve yıllık faaliyet raporları aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Özellikle öğretim elemanlarımızın bilimsel etkinlikleri, projeleri ve araştırmaları; üniversitemizin akademik liyakat ve performans standartlarını belirleyen yönergeler çerçevesinde yakından takip edilerek kurum içi gelişim kültürü desteklenmektedir [2_OD3]. Elde edilen veriler, geleceğe yönelik politikalarımıza rehberlik etmekte; eğitim, araştırma ve topluma hizmette mükemmellik hedefimizi güçlendirmektedir.

Bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin özeti şöyledir:

İzleme ve Değerlendirme: Stratejik plan hedefleri, Kalite Komisyonu aracılığıyla düzenli olarak analiz edilmekte ve projelerin hedeflere katkısı ölçülmektedir.

Performans Yönetimi: İç değerlendirme ve yönetim gözden geçirme mekanizmalarıyla sistemin sürekliliği sağlanmakta; süreç göstergeleri yakından takip edilmektedir.

Akademik Takip: Öğretim elemanlarımızın bilimsel yayınları, projeleri ve araştırmaları "Yıllık Akademik Faaliyet Raporları" ve kurul toplantılarıyla sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Sürekli İyileştirme: Analiz sonuçları, sadece mevcut durumu saptamakla kalmayıp gelecekteki gelişim alanlarını belirlemekte ve yönetim kararlarına veri sağlamaktadır.

Üniversitemizin kalite yönetim sistemleri, stratejik plan performans göstergelerinin Kalite Komisyonu ve alt komisyonlarca düzenli takibi üzerine kuruludur. Bu süreçte performans göstergeleri, stratejik hedeflerle uyumlu hale getirilerek kurumun başarı düzeyi periyodik olarak analiz edilmektedir. Faaliyetlerin stratejik amaçlara katkısı ve karar alma süreçlerine etkisi incelenerek, gerekli noktalarda iyileştirme kararları alınmaktadır.

Performans yönetimi; iç değerlendirmeler ve yönetim gözden geçirme süreçleriyle süreklilik kazanmaktadır. Birim düzeyinde tanımlanan anahtar performans göstergeleri (KPI), akademik kurul toplantıları ve yıllık faaliyet raporları aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Özellikle öğretim elemanlarımızın bilimsel etkinlikleri, projeleri ve araştırmaları yakından takip edilerek kurum içi gelişim kültürü desteklenmektedir. Elde edilen veriler, geleceğe yönelik politikalarımıza rehberlik etmekte; eğitim, araştırma ve topluma hizmette mükemmellik hedefimizi güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum genelinde yaygınlaştırılmış, etkin ve sistematik performans yönetimi uygulamaları mevcuttur.

Kanıtlar

[1_OD3_MAUN_2023_Yili_Performans_Programi](#)

[2_OD3_MAUN_Ogretim_Uyesi_Kadrolarina_Yukseltme_ve_Atanma_Yonergesi](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, tüm akademik ve idari süreçlerini modern yazılım çözümleriyle dijitalleştirerek operasyonel verimliliği en üst düzeye çıkarmaktadır. Kurumumuzda bilgi yönetimi; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) [1_OD3], Personel Bilgi Sistemi (PBS) [2_OD3] ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) [3_OD3] sacayağı üzerine kurulu entegre bir yapıda yürütülmektedir. Bu dijital ekosistem, Eduroam altyapısı ile desteklenerek kampüs genelinde kesintisiz erişilebilirlik sunmaktadır [4_OD3].

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

Eğitim-öğretim süreçlerinin dijital merkezini oluşturan OBS, öğrencilere uçtan uca hizmet sunmaktadır. Sistem üzerinden yürütülen ders kaydı ve not sorgulama gibi işlemlerin yanı sıra, e-Devlet entegrasyonu sayesinde transkript ve öğrenci belgelerine 7/24 güvenli erişim sağlanmaktadır [5_OD3].

Personel Bilgi Sistemi (PBS)

Akademik ve idari personelin verimliliğini artıran PBS, şeffaflık ve ulusal veri uyumu ilkelerine hizmet eder. Personel verileri YÖKSİS ile tam entegre çalışmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının bilimsel performanslarının dijital olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, ilgili komisyonlarca bu sistemler üzerinden alınan verilerle gerçekleştirilmektedir [6_OD3].

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

Kurumsal yazışmaların ve dokümantasyon süreçlerinin dijitalleşmesi, EBYS altyapısıyla sağlanmaktadır [3_OD3]. Tüm yazışmaların dijital olarak kayıt altına alınmasıyla kurumsal hafıza korunmakta, bürokratik süreçlerin hızı ve şeffaflığı artırılmaktadır.

Entegre Yaklaşım ve Süreç Olgunluğu

Yüksekokulumuzun bilgi yönetim sistemleri, verileri sadece saklamakla kalmayıp, kalite güvencesi süreçlerini de desteklemektedir. e-Devlet ve YÖKSİS uyumlu otomasyonlar, kullanıcı dostu bir deneyim sunarak teknolojik uyumu hızlandırmıştır. EBYS üzerinden biriken kurumsal hafıza, denetim ve değerlendirme süreçlerinde temel veri kaynağıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum genelinde; eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve kalite güvencesi gibi temel süreçleri destekleyen entegre bir bilgi yönetim sistemi aktif ve etkin bir şekilde işletilmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3_Ogrenci_Bilgi_Sistemi](#)

[2_OD3_Personel_Bilgi_Sistemi](#)

[3_OD3_Elektronik_Belge_Yonetim_Sistemi](#)

[4_OD3_MAUN_Eduroam_Sistemi](#)

[5_OD3_E-Devlet_Kapisi_Uzerinden_Sunulan_Hizmetler](#)

[6_OD3_Akademik_Tesvik_Duzenleme_Denetleme_ve_Itiraz_Komisyonu](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüz; insan kaynakları süreçlerini yasal mevzuat, YÖK düzenlemeleri ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın kadro projeksiyonları doğrultusunda

yönetmektedir. Stratejik insan kaynakları planlamamız, akademik ve idari personelin verimliliğini maksimize edecek sistematik bir yapı üzerine kurgulanmıştır [1_OD2].

Stratejik İnsan Kaynakları Planlaması

Norm Kadro ve Güncellik: Akademik kadro planlaması; öğrenci projeksiyonları, ders yükü analizleri ve sektörün değişen talepleri baz alınarak titizlikle yapılmaktadır. Bu veriler her yıl güncellenerek şeffaflık ilkesi gereği üniversitemiz paydaşlarıyla paylaşılmaktadır [1_OD2].

İhtiyaç Analizi ve Sektörel Uyum: Makine ve metal teknolojileri alanındaki küresel gelişmeler ve yerel sanayi iş birlikleri, personel ihtiyacımızın temel belirleyicisidir. Belirlenen kadro talepleri, kurumsal hiyerarşi (Dekanlık/Rektörlük) dahilinde onaylanarak hayata geçirilmektedir.

Akademik Kadro Yönetimi ve Liyakat

Uzmanlık Odaklı İstihdam: Sektörel dönüşüme öncülük etmek adına; CNC Programlama, Kaynak Teknolojileri ve Üretim Teknolojileri gibi kritik ve spesifik uzmanlık alanlarına sahip öğretim elemanlarının istihdamına öncelik verilmektedir.

Şeffaf ve Adil Seçim: Kadro ilan ve alım süreçleri, liyakat esaslı olup YÖK usul ve esaslarına tam uyum içerisinde, kamuoyuna açık platformlarda yürütülmektedir.

Performans Yönetimi ve Sürekli Gelişim

Çok Boyutlu İzleme: Akademik personelin performansı; eğitim-öğretim yükü, bilimsel araştırma çıktıları ve danışmanlık faaliyetleri üzerinden düzenli olarak raporlanmaktadır.

Sanayi İş Birliği Endeksi: Öğretim elemanlarımızın sanayi kuruluşları ile yürüttüğü projeler ve sektörel eğitimler, bölüm performansının temel göstergelerinden biri olarak kabul edilmekte ve teşvik edilmektedir.

Geri Bildirim Döngüsü: Personelden alınan düzenli geri bildirimler, idari ve akademik süreçlerin iyileştirilmesi için somut aksiyon planlarına dönüştürülmektedir.

Sonuç ve Kurumsal Etki

Bölümümüz; şeffaflık ve liyakat ilkeleri üzerine inşa ettiği insan kaynakları modeliyle personel motivasyonunu ve kurumsal verimliliği artırmaktadır. Bu sistemli yaklaşım, sanayi odaklı eğitim politikalarımızın güçlenmesini sağlayarak mezunlarımızın sektöre adaptasyon sürecini hızlandırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümümüzde, stratejik hedeflerle uyumlu, tanımlı ve izlenebilir bir insan kaynakları yönetim süreci işletilmektedir.

Kanıtlar

[1_OD2_Kurum_Ici_Degerlendirme_Raporu](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, finansal kaynaklarının yönetimini Muş Alparslan Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı koordinesinde yürütmektedir. Tüm mali süreçler, üniversitenin merkezi yönetim anlayışına uygun olarak yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

İhtiyaç Belirleme ve Stratejik Planlama

Bölümümüzün teknik altyapısını güçlendirmek adına finansal planlama süreci şu iki temel adımda yürütülür:

Kapsamlı İhtiyaç Analizi: Atölye ekipmanları, laboratuvar cihazları ve teknik sarf malzemesi gereksinimleri; öğretim elemanları ve teknik personelin katılımıyla düzenlenen periyodik toplantılarda belirlenir.

Önceliklendirme: Belirlenen talepler, bölümün stratejik hedefleri ve bütçe olanakları doğrultusunda analiz edilerek aciliyet sırasına göre bütçelendirilir.

Operasyonel Finansal Süreçler

Satın alma ve kaynak temini süreçleri şeffaflık ilkesiyle idame ettirilmektedir:

Teknik Hazırlık: Satın alma talepleri için gerekli olan teknik şartnameler ve talep formları, ihtiyacın niteliğine göre bölüm yönetimi tarafından hazırlanarak Rektörlüğün ilgili birimlerine sunulur.

Merkezi Satın Alma ve Lojistik: Onaylanan taleplerin tedarik süreçleri, üniversitenin merkezi birimleri gözetiminde tamamlanmakta ve ürünler bölüm envanterine dahil edilmektedir.

Kaynak Kullanımı ve Takip Mekanizması

Tahsis edilen kaynakların korunması ve verimliliği ön plandadır:

Envanter ve Malzeme Yönetimi: Bölüm bünyesindeki tüm demirbaş ve sarf malzemeleri kayıt altına alınmakta; verimli kullanım ve düzenli stok takibi ile kaynak israfının önüne geçilmektedir.

Harcama İzleme: Bütçe harcamaları, merkezi daire başkanlıkları ile eş güdümlü olarak takip edilmekte ve harcama raporları üzerinden denetlenmektedir.

Mevcut Durum Analizi ve Vizyon

Bölümümüz, finansal yönetim süreçlerini üniversitenin genel prosedürleri dahilinde yürütmekle birlikte, bu süreçleri bölüm özelinde daha özerk ve sistematik bir yapıya kavuşturmayı hedeflemektedir.

Süreç İyileştirme: Finansal yönetim süreçlerinin bölüm özelinde yazılı prosedürlere bağlanması ve raporlama mekanizmalarının dijitalleştirilmesi gelişim alanımız olarak belirlenmiştir.

Stratejik Hedef: Kaynak kullanım verimliliğini artırmak amacıyla, ileri düzey bütçe yönetimi ve performans odaklı finansal planlama uygulamalarının hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurum genelindeki bütçe disiplinine uyum sağlanmakla birlikte, bölüme özgü tanımlı ve sistematik finansal yönetim süreçlerinin yapılandırılma aşaması devam etmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümdeki tüm temel ve alt süreçler (teorik/uygulamalı dersler, uzaktan eğitim, proje yönetimi ve malzeme tedariki vb.) yazılı protokollerle kayıt altına alınmıştır. Bu kapsamda, teorik ve uygulamalı derslerin dijital platformlardaki işleyişi ilgili yönetmelik çerçevesinde standartlaştırılmıştır [1_OD3].

İş Akışları ve Sorumluluk Dağılımı: Her sürecin sorumluları, iş akış şemaları ve yönetim prosedürleri şeffaf bir şekilde belirlenmiştir. Özellikle öğrencilerin mesleki becerilerini pekiştirdikleri staj süreçleri, tanımlı uygulama esasları doğrultusunda titizlikle yürütülmektedir [2_OD3]. Görevler, bölüm personeli arasında yetkinlik bazlı, adil ve verimli bir şekilde paylaştırılmaktadır.

Sahiplenme, İzleme ve Değerlendirme

Süreçler, üniversitenin genel stratejik planıyla tam uyumlu şekilde yürütülmekte ve Bölüm Kalite Komisyonu aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir [3_OD3]. Personelin "süreç sahipliği" bilinci en üst düzeyde tutulmakta, hazırlanan değerlendirme raporları aracılığıyla başarı düzeyi somut verilerle analiz edilmektedir.

Sürekli İyileştirme (PUKÖ Döngüsü)

Bölüm, statik bir yapı yerine dinamik ve gelişime açık bir yönetim modelini benimser. Öğrenci ve paydaşlardan gelen geri bildirimler sistematik olarak toplanır ve somut iyileştirme adımlarına dönüştürülür. Teknolojik gelişmeler ve sektörel ihtiyaçlar yakından takip edilerek, eğitim süreçleri ve laboratuvar altyapısı modernize edilmektedir.

Başarı Göstergeleri ve Dijital Dönüşüm

Süreç yönetimindeki disiplin, somut çıktılarla kendisini göstermektedir. Uzaktan eğitim ve diğer akademik süreçler dijital platformlar üzerinden sorunsuz şekilde yönetilmekte; ders içeriklerine erişim ve değerlendirme süreçleri teknolojik altyapıyla desteklenmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3_Maun_Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Yonetmeligi](#)

[2_OD3_Teknik_Bilimler_Meslek_Yuksekokulu_Staj_Yonetmeligi](#)

[3_OD3_Bolum_Kalite_Komisyonu](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü olarak, eğitim-öğretim faaliyetlerimizin ve stratejik hedeflerimizin başarısına ulaşmasında iç ve dış paydaşlarımızın katkısını önemsiyor ve bu doğrultuda düzenli iş birliği mekanizmaları oluşturuyoruz.

Paydaş Yönetimi ve Katılımı

İç Paydaşlar: Bölüm bünyesindeki akademik ve idari personel ile öğrenciler, yönetim süreçlerine etkin bir şekilde katılmaktadır. Öğrenci temsilcisi, kalite süreçlerinde aktif rol alarak talepleri iletmektedir.

Dış Paydaşlar: Kamu kurumları, Organize Sanayi Bölgeleri ve yerel fabrikalarla (çimento, şeker vb.) tesis edilen iş birliği kanalları hem müfredat güncelleme hem de staj süreçlerinin yönetiminde temel dayanağımızdır [1_OD2].

Geri Bildirim ve İyileştirme Mekanizmaları

İç ve dış paydaşlarımızın memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla; dış paydaş, mezun ve öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır [1_OD2]. Bu anketler ve düzenlenen paydaş toplantıları, süreç iyileştirme planlamalarımıza veri sağlamaktadır.

Kalite Yönetimi ve Süreçlerin Katkısı

Bölümümüz, araştırma faaliyetlerinde kalite, özgünlük ve toplumsal fayda ölçütlerini esas almaktadır. Eğitim kalitesinin artırılması ve sektörel ihtiyaçlara yönelik yeniliklerin uygulanması, paydaşlarımızdan gelen geri bildirimlerin sistematik olarak değerlendirilmesiyle mümkün olmaktadır [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimizin görüşleri, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini değerlendirmek ve sürekli iyileştirme sağlamak adına kritik bir öneme sahiptir. Bu nedenle, öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir.

Geri Bildirim Toplama Yöntemleri

Bölümümüzde, öğrencilerin eğitim deneyimlerini en doğru şekilde yansıtabilmesi için geri bildirim kanalları çeşitlendirilmiştir. Her yarıyıl sonunda uygulanan anonim öğrenci anketleri, sistemin temelini oluşturmaktadır [1_OD3]. Fiziksel ve dijital ortamda erişilebilir olan iletişim kanalları ve dilek kutuları sayesinde öğrencilerin görüşlerini özgürce ifade etmeleri teşvik edilmektedir [2_OD3]. Ayrıca, kurumsal web sayfası ve sosyal medya gibi dijital platformlar üzerinden pratik geri bildirim imkanı sunulmaktadır [3_OD3].

Geri Bildirimlerin Etkin Kullanımı ve Sonuçların Paylaşılması

Alınan geri bildirimler, sistematik bir şekilde analiz edilerek iyileştirme aksiyonlarına dönüştürülür:

Veri Analizi ve İyileştirme: Anketlerden elde edilen niceliksel ve niteliksel veriler [1_OD3], ders içerikleri ve öğretim yöntemlerinin güncellenmesinde yönlendirici rol oynar.

Sonuçların Paylaşılması: Yapılan iyileştirmeler ve anket sonuçları, şeffaflık ilkesi gereği paydaşlarla paylaşılır. Bu süreç, öğrencilerin geri bildirimlerinin kurumsal gelişimdeki değerini pekiştirmektedir.

Geçerlilik ve Güvenilirlik

Geri bildirimlerin güvenilirliğini sağlamak amacıyla anonimlik ilkesine tam uyum sağlanmakta ve anket içerikleri her yıl tutarlı bir şekilde oluşturularak verilerin yıllara göre karşılaştırılmasına olanak tanınmaktadır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) sistematik olarak alınmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_Öğrenci_Anketleri](#)

[2_OD3_MAUN_Dilek_Kutusu](#)

[3_OD3_Makine_ve_Metal_Teknolojileri_Bolumu_Iletisim_Kanallari](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız, üniversitemiz bünyesinde bulunan Mezun Bilgi Sistemi'ne kayıtlıdır. Bu sayede mezunlarımız hakkında önemli verilere ulaşmakta ve kariyer gelişimleri sistematik olarak takip edilmektedir [1_OD3]. Mezun izleme sistemi, mezunlarımızın kariyer yolculuklarını izlememize olanak tanırken, aynı zamanda bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkisini değerlendirmemize yardımcı olmaktadır.

Mezun Memnuniyet Anketleri ve Program Çıktıları

Mezunlarımızın sahip oldukları yeterlilikler ve programın hedeflerine ulaşma düzeyi, düzenli olarak yapılan anketlerle ölçülmektedir. Özellikle her yıl düzenlenen mezun toplantıları, bu

anketlerin ötesinde nitel verilerin toplanması ve mezun-öğrenci buluşmalarının sağlanması açısından kritik önem taşımaktadır [2_OD3].

Mezun Memnuniyet Anketleri: Bu anketler, mezuniyet sonrası iş hayatında eğitimin katkısını değerlendirmeye yönelik tasarlanmıştır [1_OD3].

Program Çıktıları Anketleri: Mezunlarımızın iş gücüne katılımını ve yeterliliklerini ölçen bu anketler, eğitim stratejilerimizin sürekli iyileştirilmesine ışık tutmaktadır.

Sosyal Platformlar ve İletişim

Birimimizdeki tüm programların mezunları için oluşturulan sosyal platformlar (WhatsApp grupları, LinkedIn vb.), mezunlarla sürekli iletişim halinde olunmasını sağlamaktadır [2_OD3]. Bu kanallar aracılığıyla mezun etkinlikleri, seminerler ve iş fırsatları hakkında bilgilendirmeler yapılmakta; yeni mezunların sektöre adaptasyonu desteklenmektedir.

Sonuç ve İyileştirme Adımları

Mezun izleme sisteminden elde edilen geri bildirimler, sadece mevcut durumu saptamakla kalmayıp, müfredat güncellemeleri ve kariyer hizmetlerinin planlanmasında temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

[1_OD3_MAUN_Mezun_Takip_Sistemi](#)

[2_OD3_Mezun_Toplantisi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçleri, Dış İlişkiler Ofisi tarafından merkezi bir yapıda yönetilmektedir. Bölümümüz, bu uluslararası ilişkileri güçlendirmek ve öğrencilerimize küresel yetkinlikler kazandırmak amacıyla ikili anlaşmalar ve değişim programları çerçevesinde faaliyetler planlamaktadır [1_OD2].

İkili Anlaşmalar ve Erasmus Programı

Bölüm olarak, Erasmus ve diğer uluslararası değişim programları kapsamında ikili anlaşma başvuru süreçlerini yürütmekteyiz. Erasmus kapsamında yapılan başvurular, üniversitemizin genel uluslararasılaşma stratejisiyle uyumlu olarak her yıl belirli periyotlarda güncellenmekte ve uygun kurumlarla bağlantı kurulmaktadır [1_OD2]. Bu süreçler, öğrencilerimizin uluslararası eğitim deneyimlerinden faydalanmasını sağlamayı hedefleyen bir organizasyonel yapıya sahiptir.

Uluslararası İşbirlikleri ve Planlama

Bölümümüz, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yanı sıra uluslararası akademik iş birliklerini de teşvik etmektedir. Uluslararasılaşma sürecinin etkin bir şekilde yönetilebilmesi için kurumsal düzeyde yapılan planlamalar; farklı ülkelerle kurulacak yeni ortaklıklar ve öğrenci değişim kapasitesinin artırılmasına dayanmaktadır. Bu stratejik yol haritası, bölümümüzün uluslararası düzeyde tanınırlığını artırma hedefini desteklemektedir [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi : 2

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD2_MAUN_Erasmus_Koordinatorlugu](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Muş Alparslan Üniversitesi'nde uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için gereken finansal kaynaklar, Ulusal Ajans veya Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından sağlanan bütçeler doğrultusunda belirlenmektedir. Bu bütçeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta ve ardından Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir.

Erasmus Öğrenim Hareketliliği Bütçesi ve Yönetimi

Erasmus programı kapsamında Öğrenim Hareketliliği için sağlanan bütçeye yönelik yıllık istatistikler toplanmaktadır. Bu veriler, hibe fonlarının daha etkin bir şekilde kullanılabilmesi için analiz edilmekte ve yıllık değerlendirme süreçlerine entegre edilmektedir.

Hibe Dağıtımı ve Kullanım Süreci

Hibe fonlarının etkin bir şekilde kullanılabilmesi amacıyla, her yıl tahsis edilen hibeler belirli bir planlama çerçevesinde yönetilmektedir. Birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayan kısmı, öncelikle bağlı olduğu fakülte havuzuna, daha sonra ise genel üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu kaynak yeniden dağıtılmaktadır. Bu süreç, hibelerin verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla sürekli olarak izlenmektedir.

Yetersiz Kaynaklar ve Geliştirilmesi Gereken Alanlar

Ancak, mevcut kaynakların uluslararasılaşma faaliyetlerinin tam anlamıyla sürdürülebilmesi için yetersiz olduğu gözlemlenmektedir. Özellikle programların çeşitliliği, öğrenci sayısının artması ve değişim programlarının genişletilmesi için daha fazla finansal desteğe ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda, dış kaynaklardan sağlanacak hibelerin ve sponsorlukların artırılması, uluslararasılaşma sürecinin sürdürülebilirliğini sağlamak adına önemlidir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin yönetimi, rektörlüğe bağlı **Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü** tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda, Erasmus ve Mevlana Programları gibi uluslararası değişim programları, üniversitemizin uluslararası ilişkiler stratejileri doğrultusunda ilerlemektedir. Birim olarak, bu programlar çerçevesinde ikili anlaşmaların yapılması için aktif çalışmalar sürdürülmektedir. Erasmus+

Öğrenim Hareketliliği ve Mevlana Programı gibi fırsatlar aracılığıyla, öğrenci ve akademik personel değişimleri için çeşitli girişimlerde bulunmaktadır.

Ancak, uluslararasılaşma süreçlerinin daha etkin bir şekilde işleyebilmesi için kurum bünyesinde bu faaliyetlere yönelik daha derinlemesine bir planlama ve bütçeleme sürecine ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca, uluslararası alandaki iş birliklerinin artırılması ve daha fazla öğrenci ile akademik personel değişimi sağlanabilmesi için kurumsal kaynakların ve stratejik yönlendirmelerin güçlendirilmesi gerekmektedir.

Gelecek dönemde, uluslararasılaşma sürecini daha kapsamlı bir şekilde ele almayı planlamakta ve bu alandaki faaliyetlerin etkinliğini artırmak için kurumsal düzeyde yeni stratejiler geliştirmeyi hedeflemekteyiz. Bu kapsamda, uluslararası iş birliklerinin artırılması, farklı ülkelerle yapılan anlaşmaların çeşitlendirilmesi ve öğrencilere uluslararası deneyim kazandıran fırsatların çoğaltılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği üzere, program tasarımı süreçleri TYYÇ ve alan yeterlilikleri ile uyumlu biçimde yürütülmektedir. 2025 yılında bu süreçlerin sürdürülebilir ve sistematik bir yapıya kavuşturulması amacıyla aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program Tasarımının Geliştirilmesi: Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü ders içerikleri, güncel sanayi ihtiyaçları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yeniden gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Özellikle yerel sanayi kuruluşlarıyla sürdürülen iş birlikleri kapsamında uygulamalı derslerin kapsamı genişletilmiş, sektör beklentilerine yanıt veren yeni modül ve içerikler programa dâhil edilmiştir.

Paydaş Katılımı: Program tasarımı ve güncelleme süreçlerine iç ve dış paydaş katılımı 2025 yılında da artırılarak devam ettirilmiştir. Bu kapsamda sanayi temsilcileri, mezunlar ve öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar sonucunda program çıktıları ve ders öğrenme kazanımları yeniden değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Bologna Bilgi Paketi Güncellemeleri: Tüm derslere ait Bologna Bilgi Paketi içerikleri 2025 yılı itibarıyla güncellenmiş; ders tanımları, öğrenme kazanımları ve AKTS iş yükleri gözden geçirilerek Türkçe ve İngilizce içeriklerde tutarlılık sağlanmıştır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3_Guncel_Bologna_Bilgi_Paketi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

2024 yılı Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda, ders dağılımı dengesine ilişkin süreçlerin tanımlandığı, ancak bazı alanlarda iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğu belirtilmiştir. 2025 yılında öğrencilerin mesleki ve teknik yeterliliklerini artırmaya yönelik olarak ders dağılımı dengesi yeniden ele alınmış ve iyileştirme odaklı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile kanıtlar: Birim bünyesinde ders dağılımı; TYYÇ, ilgili programın alan yeterlilikleri, Bologna süreci ilkeleri ve Yükseköğretim Mevzuatı çerçevesinde belirlenen ilke ve yöntemlere göre yapılmaktadır.

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar: 2025 yılı itibarıyla tüm derslere ait Bologna Bilgi Paketi içerikleri güncellenmiş; derslerin teorik ve uygulamalı saatleri, AKTS iş yükleri ve öğrenme kazanımları yeniden düzenlenmiştir. İlan edilen ders bilgi paketlerinde mesleki ve teknik derslerin ağırlığının artırıldığı, uygulamalı ders oranının güçlendirildiği ve seçmeli ders havuzunun çeşitlendirildiği açıkça görülmektedir.

Ders Saatlerinin Düzenlenmesi: Öğrencilerin ders programlarında daha dengeli ve verimli bir öğrenme süreci oluşturmak amacıyla ders saatleri yeniden planlanmıştır. Bu kapsamda, teorik ve uygulamalı dersler gün içerisine dengeli biçimde dağıtılarak özellikle uygulamalı dersler için yeterli zaman ayrılması sağlanmıştır [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_Makine_ve_Metal_Teknolojileri_Bolumu_Dersleri_ve_Icerikleri](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

2024 yılı değerlendirmelerinde, ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumun izlenmesine yönelik süreçlerin tanımlandığı, ancak bu süreçlerin daha etkin ve sistematik hâle getirilmesine ihtiyaç duyulduğu belirtilmiştir. 2025 yılında bu doğrultuda önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir [1_OD2].

Bu kapsamda, tüm derslere ait öğrenme kazanımları yeniden gözden geçirilmiş ve güncellenerek ders bilgi paketlerinde ilan edilmiştir. Öğrencilerin derslerden beklentilerini belirlemek amacıyla her yarıyılın ilk haftasında ders ön değerlendirme anketleri uygulanmakta; dönem sonunda ise ders öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyini ölçmek üzere ders sonu değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Anket sonuçları analiz edilerek ilgili ders sorumluları ve Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

Ayrıca, ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeylerinin izlenmesine yönelik planlamalar yapılmış; ders-program çıktısı ilişki matrisleri güncellenmiştir. Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından tüm dersler, program çıktılarıyla uyum açısından sistematik olarak incelenmiş; özellikle uygulamalı derslerde öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum güçlendirilmiştir [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD2_Makine_ve_Metal_Teknolojileri_Bolumu_Dersleri_ve_Icerikleri](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

2024 yılı raporunda belirtildiği üzere, derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlandığı geliştirildiği ifade edilmişti. 2025 yılında; tüm derslerin AKTS değerlerinin öğrenci iş yükleri, kontrol edilmiştir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[1_OD3_Guncel_AKTS_Tablosu](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme): Her yıl programın belirlenen çıktılara ulaşp ulaşmadığını değerlendiren raporlar. Bu raporlar, eksiklikleri veya güçlü yönleri gösterir ve iyileştirme için temel oluşturur [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3_2024_Yılı_Bolum_Ic_Degerlendirme_Raporu](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri, her yıl Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen akademik takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Eğitim-öğretim faaliyetleri, amaç ve hedeflere uygun şekilde birim yönetimi ve bölüm başkanlıklarının idaresi altında yürütülmektedir [2_OD3]. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin görev ve sorumluluklar, ilgili mevzuatta tanımlanmıştır. Birimde görev alan akademik ve idari kadronun desteği ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde, eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilkelere ve kurallara uygun bir şekilde yönetilmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3_MAUN_Akademik_Takvim](#)

[2_OD3_MAUN_Mevzuat_Listesi](#)

[3_OD3_Bologna_Bilgi_Sistemi](#)

[4_OD3_Bolum_Web_Sitesi](#)

[5_OD3_Ogrenci_Bilgi_Sistemi_\(OBS\)](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'nde öğrenci merkezli öğrenme yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi gerektiği ifade edilmiştir. 2025 yılında bu süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmüş ve aşağıdaki uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzdeki tüm programlarda öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı benimsenmiş olup, öğrencilere güncel araştırmalar, ödevler, sunumlar, seminerler ve staj gibi çeşitli yöntemlerle eğitimlerini tamamlama imkânı sunulmaktadır. Teorik ders içerikleri, video anlatımları ve materyal geliştirme çalışmaları ile desteklenmektedir [1_OD3]. Programlarda yer alan derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yüküne dayalı olarak Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmekte ve bu bilgiler Bilgi Paketi ile ders izlenceleri üzerinden öğrencilere paylaşılmaktadır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi](#)

[2_OD3_Teknik_Bilimler_Meslek_Yuksekokulu_Staj_Sureci](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzdeki tüm programlarda teorik derslerin yanı sıra mesleki uygulama dersleri de önemli bir rol oynamaktadır. Bu uygulamaların bir kısmı, bölümümüzde bulunan uygulama dersliği ve laboratuvarlarda derslere bütünleşmiş bir şekilde gerçekleştirilmektedir; diğer kısmı ise üniversite dışındaki kurumlarla yapılan protokoller doğrultusunda yürütülmektedir. Yazılı ve sözlü sınavların yanı sıra sunum ve ödev gibi çeşitli yöntemler ile uygulamalı dersler için birim genelinde oluşturulan komisyonlar tarafından üzerinde çalışılan ve uzlaşılan ortak formatta uygulama değerlendirme formları kullanılmaktadır. Bu formlar arasında, ilgili dersin öğretim elemanının değerlendirmesini içeren form, beceri listesi formu, uygulama raporu değerlendirme formu ve dış kurumlardaki sorumluların değerlendirmelerini içeren birim sorumlusu değerlendirme formu gibi çeşitli değerlendirme formları yer almaktadır. Dönem başında her bir dersin ölçme ve değerlendirmesinin hangi parametrelere bağlı olarak gerçekleştirileceği, öğrencilere izlenceler aracılığıyla açıklanmaktadır. Ayrıca, dezavantajlı öğrenciler için farklı formatlarda sınav uygulamaları da kullanılmakta ve bu yöntemler, yönetim kurulu kararı alındıktan sonra uygulamaya geçirilmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci odaklı ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları mevcuttur.

Kanıtlar

[1_OD3_MAUN_Memnuniyet_Anketleri](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'na öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), yatay geçiş şartları, öğrenci değişim programları (FARABI) veya Üniversitenin önlisans ve lisans özel öğrenci yönergeleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Birimimizde, öğrencilerin başka bir kurum veya programda almış oldukları dersler ve kazandıkları kredilerin tanınması işlemleri, ilgili bölüm ve program intibak komisyonları tarafından Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yürütülmektedir [1_OD3].

Farklı eğitim kurumlarından gelen öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri standart hale getirilmiştir. Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden yapılan yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yürütülmektedir. 2022 yılı içerisinde birimize kayıt yaptıran öğrencilere ait sayısal bilgiler aşağıda sunulmuştur [2_OD3].

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalanlar dahil) ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallarda tutarlılık sağlanmakta olup, uygulamalar şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Diploma, sertifika ve diğer belge talepleri titizlikle takip edilmektedir [3_OD3].

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak yürütülen hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik etmek ve süreci kolaylaştırmak amacıyla çeşitli önlemleri içermektedir. Ayrıca, hareketlilik sırasında kredi kaybının önlenmesine yönelik uygulamalar da bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_Sayili_Yuksekogretim_Kanunun_Egitim_ve_Ogretim_ile_Ilgili_Yuksekogretime_Giris_Maddeleri](#)

[2_OD3_Ozel_Ogrenci_Kabul_Yonergesi](#)

[3_OD3_Muafiyet_ve_Intibak_Yonergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

2024 raporunda, yeterliliklerin sertifikalandırılması süreçlerinin daha sistematik bir şekilde izlenmesi gerektiği ifade edilmiştir. 2025 yılında, bu süreçlere ilişkin olarak şu çalışmalar yürütülmüştür:

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri, Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına uygun şekilde açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı olarak tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli

önlemler alınmaktadır. Birimde diploma, sertifika ve benzeri belge talepleri titizlikle takip edilmektedir [1_OD3].

Örgün ve uzaktan eğitim yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü kapsamında Bologna Süreci çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu sayede öğrenci iş yükü kredisi, değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır [2_OD3].

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş kriterleri, “Muş Alparslan Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi” esaslarına göre yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin birime kabulü, “Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi” esaslarına göre yapılmakta olup, ilgili yönerge kanıtlar bölümünde sunulmuştur. Özel öğrencilerin birime kabul esasları ise “Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi”ne göre belirlenmiş ve ilgili yönerge yine kanıtlar bölümünde yer almaktadır [3_OD3].

Diplomamızın uluslararası denkliğinin sağlanması ve akreditasyon başvurusunun yapılabilmesi amacıyla mevcut eksiklikler belirlenmiş ve giderilmiş olup, akreditasyon başvuru süreci tamamlanmıştır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_Mus_Alparslan_Universitesi_Onlisans_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonetmeligi](#)

[2_OD3_Ders_Bilgi_Paketi/Bologna_Sayfasi](#)

[3_OD3_Yabanci_Uyruklu_Ogrencilerin_Basvuru_Kabul_ve_Kayit_Yonergesi](#)

[4_OD3_Onlisans_ve_Lisans_Duzeyinde_Ozel_Ogrenci_Yonergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu’nda, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetlerinde çeşitli eksiklikler bulunduğu ifade edilmiştir. 2025 yılında, bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzde bulunan atölyeler ve bilgisayar laboratuvarları, diğer programlarla eşgüdümlü bir şekilde kullanılabilir. Birimimizde ve kampüs genelinde kablosuz internet imkânı mevcuttur. Ayrıca sınıflarda akıllı tahtalar da bulunmaktadır [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun eğitim-öğretim Faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

[1_OD2_Eduroam](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Danışmanlık Toplantıları: Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenli danışmanlık toplantıları gerçekleştirilmiş, bu toplantılarda öğrencilerin sorunları dinlenmiş ve çözüm önerileri geliştirilmiştir [1_OD3].

Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri: Üniversite bünyesindeki Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, öğrencilere destek sağlamaya devam etmiştir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3_Danışmanlık_Toplanti_Tutanaklari](#)

[2_OD3_Psikolojik_Danışma_ve_Rehberlik_Birimi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kampüsümüzde bir adet öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin yemek yiyebileceği çeşitli kafeler de mevcuttur ve öğrenciler bu hizmetlerden uygun maliyetlerle yararlanabilmektedir. 2025 yılı itibarıyla yemek hizmetlerinin kalitesi ve çeşitliliği artırılmış, öğrenci memnuniyeti ölçümleriyle düzenli geri bildirim mekanizmaları kurulmuştur. Kampüste bulunan kütüphane, öğrencilerin internete bağlanmalarına ve araştırma yapmalarına imkân sağlamaya devam etmektedir. Kütüphane kaynakları ve dijital erişim olanakları güncellenmiş, elektronik veri tabanları ve online kaynak sayısı artırılmıştır.

Öğrenciler için ulaşım hâlen bir zorluk teşkil etmekteydi; 2025 yılında bu sorun, kampüs servislerinin artırılması ve şehir içi ulaşım işbirlikleri ile büyük ölçüde iyileştirilmiştir.

Buna ek olarak bazı sınıflarda, iklim koşullarına uygun olmayan bina özelliklerinden kaynaklanan sorunlar zaman zaman yaşanmaktaydı. 2025 yılı itibarıyla ilgili sınıflarda iyileştirme ve bakım çalışmaları yapılmış, ısıtma, soğutma ve havalandırma sistemleri güncellenmiştir; böylece öğrencilerin ders ortamlarının konforu artırılmıştır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_Eduroam](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek sağlanması açısından henüz istenilen düzeyde değildir. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları mevcut değildir; örneğin sınıflarda ve koridorlarda yürüyüş bantları veya rampalar bulunmamaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişiminin izlenmesi ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmesine yönelik atılacak adımlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Bununla birlikte, ekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilere yönelik çeşitli yardım ve burs imkânları sağlanabilmektedir [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD2_Yemek_Bursu_Basvuru_Duyurusu](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde çok sayıda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz öğrencilerinin bu faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir.

Ancak, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten merkezi bir idari örgütlenme mevcut değildir. Bu nedenle gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi mümkün olmamakta ve faaliyetler henüz istenilen düzeyde değildir [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD2_Sosyal_Kulturel_ve_Sportif_Faaliyet](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Birimimizde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile kriterleri belirlenmiş olup, bu bilgiler kamuoyuna açıktır. Ayrıca, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli uygulamalar yürütülmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile kriterleri belirlenmiş olup, bu bilgiler kamuoyuna açıktır [1_OD3]. İlgili süreç ve kriterler, akademik liyakati gözetmekte ve fırsat eşitliğini sağlamaktadır. Bu doğrultuda, akademik atamalarda tüm başvuru yapan adayların başvuru şartları, puanları, değerlendirmeleri ve sıralamaları web sitesinde açık bir şekilde paylaşılmaktadır [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3].

Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi, her dönem sonunda gerçekleştirilen toplantılarla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Ders dağılımında, akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttüğü dersler arasında uyumun sağlanmasına önem verilmektedir. Ayrıca birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum da gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almada (eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_MAUN_Atama_Yukseltme_ve_Gorevlendirme_Kriterleri](#)

[2_OD3_Ogretim_Elemanı_On_Degerlendirme_Sonuclari](#)

[3_OD3_Ogretim_Elemanı_Sınav_Giris_Yerleri](#)

[4_OD3_Akademik_Personel_Ilani](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini öğrenmeleri ve uzaktan eğitim süreçlerini etkin bir şekilde kullanmaları amacıyla sistematik “eğiticilerin eğitimi” etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) düzenlenmekte ve bu etkinlikleri yürütmek üzere bir Öğretme-Öğrenme Merkezi yapılanması oluşturulmuştur. Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmaya yönelik eğitimler verilmektedir [1_OD2]. Ayrıca çeşitli seminer ve çalıştaylar düzenlenmektedir [2_OD2].

Birimde öğretim yetkinliği geliştirme performansı, akademisyenlerin yıl boyunca yürüttükleri araştırmalar, projeler, etkinlikler ve yayınların bildirilmesi ile değerlendirilmektedir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler de mevcuttur [3_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

[1_OD2_UZEM_Web_Sayfasi](#)

[2_OD2_Cesitli_etkinlikler](#)

[3_OD2_Ogretim_Uyesi_Disindaki_Ogretim_Elemanlarinin_Yeniden_Atanma_Kriterleri](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

[1_OD3_Akademik_Tesvik_Duzenleme_Denetleme_ve_Itiraz_Komisyonu](#)

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilecektir)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda da belirtildiği üzere, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Ancak önceki değerlendirme döneminde, araştırma süreçlerinin daha etkin yönetilmesi ve organizasyonel yapının güçlendirilmesi gerekliliği ön plana çıkmıştır. Bu tespitler doğrultusunda, 2025 yılı içerisinde Ar-Ge

faaliyetlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması amacıyla iyileştirici adımlar atılmıştır.

Bu kapsamda, bölüm bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin mevcut durumu analiz edilmiş; laboratuvar altyapısı, atölye olanakları ve teknik donanımlar yeniden değerlendirilmiştir. 2024 yılında başlatılan makine atölyesinin yenilenmesine yönelik çalışmalar 2025 yılında da devam etmiş, atölyede bulunan cihazların bakım ve onarım süreçleri tamamlanarak aktif kullanım sağlanmıştır. Ayrıca, araştırma faaliyetlerinde kullanılabilecek mevcut kaynakların daha verimli değerlendirilmesine yönelik planlamalar yapılmış ve ihtiyaç duyulan yeni ekipmanlar için üniversite yönetimine resmi talepler iletilmiştir.

2025 yılı itibarıyla, bölümümüzde yürütülen Ar-Ge çalışmalarının planlama, uygulama ve izleme aşamalarında daha koordineli bir yapı oluşturulması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, akademik personelin araştırma faaliyetlerine katılımının artırılması, proje tabanlı çalışmaların teşvik edilmesi ve üniversite-sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi yönünde hazırlıklar yapılmıştır. Söz konusu iyileştirmelerle birlikte, bölümün araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve üretilen akademik çıktının niteliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'nde yürütülen araştırma ve yayın faaliyetleri, akademik personelin bireysel çalışmaları esas alınarak planlanmakta ve izlenmektedir. Bölümümüzde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası yayınlar, üçer aylık dönemler halinde takip edilmekte ve yayın çetelesi oluşturularak kayıt altına alınmaktadır. Bununla birlikte, planlanan akademik yayın ve araştırma faaliyetleri belirlenerek bölüm ve/veya birim web sayfası aracılığıyla ilan edilmektedir. Bu süreç sayesinde, araştırma faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması ve akademik üretkenliğin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümümüzde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin olarak, yönlendirme ve motive etmeyi esas alan planlamalar bulunmaktadır. Araştırma ve yayın faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte, ancak süreçlerin daha sistematik ve kurumsallaşmış bir yapıya kavuşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD2_Uluslararası_Endekslerde_Yer_Alan_Yayın_Sayısı](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma faaliyetleri kapsamında, 2025 yılı itibarıyla hem iç hem de dış kaynaklı projeler hayata geçirilmiştir. Bu çerçevede, bölüm öğretim elemanlarının yürütücülüğünde **iki adet Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)** [1_OD2], [2_OD2] ve **bir adet TÜBİTAK 1002** [3_OD2] destekli proje kabul edilmiş ve proje uygulama süreçleri başlatılmıştır. Söz konusu projeler, bölümün araştırma kapasitesinin geliştirilmesine, uygulamalı çalışmaların artırılmasına ve akademik üretkenliğin desteklenmesine katkı sağlamaktadır.

İç ve dış kaynaklı proje desteklerinin kullanımı, bölümümüzde araştırma faaliyetlerini teşvik edici bir unsur olarak değerlendirilmekte; öğretim elemanlarının proje üretme motivasyonunun

artırılması ve yeni proje başvurularının yapılması yönünde planlamalar sürdürülmektedir. Ancak, kaynak kullanımına ilişkin süreçlerin daha sistematik izlenmesi ve çıktılarının düzenli olarak değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümümüzde araştırma faaliyetlerine yönelik iç ve dış kaynakların kullanımını destekleyen planlamalar bulunmaktadır. Proje başvuruları teşvik edilmekte ve kabul edilen projeler yürütülmektedir; ancak bu kaynakların kullanımına ilişkin izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçleri henüz kurumsal bir yapı kazanmamıştır.

Kanıtlar

[1_OD2_Devam_Eden_Bilimsel_Arastirma_Projesi](#)

[2_OD2_Devam_Eden_Bilimsel_Arastirma_Projesi](#)

[3_OD2_TUBITAK_1002_Projesi](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

2023 ve 2024 yıllarında yapılan değerlendirmelerde bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırılması ve araştırma süreçlerinin daha sistematik bir yapıya kavuşturulması gerektiği belirtilmiştir. Bu doğrultuda 2025 yılı itibarıyla araştırma faaliyetlerinin proje temelli yürütülmesi teşvik edilmiş ve iç ve dış kaynaklı desteklerin kullanımında artış sağlanmıştır.

2025 yılı içerisinde bölüm öğretim elemanları tarafından iki BAP projesi ve bir TÜBİTAK 1002 projesi kabul edilmiş olup, proje uygulama süreçleri aktif olarak devam etmektedir. Bu gelişme, bölümün araştırma kapasitesinin güçlendiğini ve dış kaynak kullanımında süreklilik sağlandığını göstermektedir. Araştırma süreçlerinin planlanması ve yürütülmesinde proje temelli yaklaşımın benimsenmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'nde araştırma yetkinliğinin artırılması ve akademik kapasitenin güçlendirilmesi amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir. 2025 yılı itibarıyla bölümümüzde bir öğretim elemanı doktora eğitimini başarıyla tamamlayarak Dr. unvanını almaya hak kazanmış, bir öğretim elemanının ise doktora süreci devam etmektedir. Bu gelişme, bölümün akademik niteliğinin ve araştırma kapasitesinin güçlenmesine önemli katkı sağlamaktadır [1_OD2].

Aynı dönemde bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülen iki BAP [2_OD2], [3_OD2] projesi ve bir TÜBİTAK 1002 [4_OD2] projesi aktif olarak devam etmekte olup, iç ve dış kaynak kullanımının sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Proje tabanlı araştırma kültürünün yaygınlaştırılması ve öğretim elemanlarının araştırma süreçlerine katılımının artırılması teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Bölümde araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik planlamalar ve uygulamalar bulunmaktadır. Akademik nitelik artmakta ve projeler yürütülmektedir; ancak süreçlerin sistematik izlenmesi ve performans göstergelerine dayalı kurumsal değerlendirme mekanizmaları henüz tam olarak oluşturulmamıştır

Kanıtlar

[1_OD2_Bolum_Ogretim_Elemanlari](#)

[2_OD2_Devam_Eden_Bilimsel_Arastirma_Projesi](#)

[3_OD2_Devam_Eden_Bilimsel_Arastirma_Projesi](#)

[4_OD2_TUBITAK_1002_Projesi](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü bünyesinde 2025 yılı itibarıyla ulusal veya uluslararası düzeyde yürütülen ortak diploma programı ya da kurumsal düzeyde yapılandırılmış bir ortak araştırma birimi bulunmamaktadır. Ancak bölüm öğretim elemanları, proje bazlı iş birlikleri ve akademik ağlar aracılığıyla ulusal düzeyde araştırma faaliyetlerine katılım sağlamaktadır.

Ayrıca, organize sanayi bölgesindeki firmalarla gerçekleştirilen teknik ziyaretler ve sektörel temaslar, ilerleyen dönemlerde ortak araştırma ve uygulama projelerine zemin hazırlamayı amaçlamaktadır [1_OD1].

Olgunluk Düzeyi: 1

Ulusal düzeyde proje bazlı iş birlikleri bulunmaktadır; ancak kurumsallaşmış ortak araştırma birimi veya yapılandırılmış ortak program henüz oluşturulmamıştır.

Kanıtlar

[1_OD1_Organize_Sanayi_Teknik_Gezimiz](#)

C.3. Araştırma Performansı

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'nde araştırma performansı, öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği yayın ve proje faaliyetleri üzerinden izlenmektedir. Bölümde yapılan akademik yayınlar üçer aylık dönemler halinde takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca iç ve dış kaynaklı proje sayıları performans göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

2025 yılı itibarıyla bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülen iki BAP ve bir TÜBİTAK 1002 projesi aktif olarak devam etmektedir. Bunun yanında, doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısındaki artış, araştırma performansının güçlendiğini göstermektedir.

Araştırma çıktıları düzenli olarak izlenmekle birlikte, performans göstergelerinin sistematik analizine ve sonuçların iyileştirme süreçlerine daha yapılandırılmış biçimde entegre edilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

MAUN araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak değerlendirmekte ve sonuçlarını paylaşmaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bölümde araştırma performansı izlenmekte ve proje/yayın sayıları takip edilmektedir [1_OD2], [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümde araştırma performansının izlenmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır ve proje ile yayın sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Ancak performans sonuçlarının sistematik analiz edilmesi, karşılaştırmalı değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme mekanizmalarına entegre edilmesine yönelik kurumsal bir yapı henüz tam olarak oluşturulmamıştır.

Kanıtlar

[1_OD2_Yayınlarla_Ilgili_Faaliyetler](#)

[2_OD2_Toplam_Yayın_ve_Proje_Sayısı](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü öğretim elemanlarının araştırma performansı, Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde oluşturulmuş izleme ve değerlendirme mekanizmaları çerçevesinde takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik yayınları, proje faaliyetleri ve bilimsel çalışmaları üniversitenin ilgili birimleri tarafından düzenli olarak izlenmekte ve performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmektedir [1_OD3].

Akademik teşvik, faaliyet raporları ve performans değerlendirme süreçleri aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırma çıktıları kayıt altına alınmakta; elde edilen veriler kurumsal raporlama süreçlerine dahil edilmektedir [2_OD3]. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanlarının yayın, proje ve akademik faaliyet performansı üniversite genelinde uygulanan sistematik mekanizmalar aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğretimelemanlarının Araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_ADEK_Komisyonu](#)

[2_OD3_Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonetmeligi](#)

[3_OD3_Uluslararası_Endekslerde_SCI_Yayın_Sayısı](#)

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu'nda, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'nün toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaş iş birlikleri çerçevesinde yürütüldüğü, ancak süreçlerin daha sistematik bir yapıya kavuşturulması gerektiği ifade edilmiştir. Bu doğrultuda 2025 yılı içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlı ve görünür biçimde sürdürülmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, sahip olduğu teknik bilgi birikimi ve uygulamalı eğitim altyapısı doğrultusunda, sanayi ve toplum ile etkileşimini artırmaya yönelik faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda organize sanayi bölgesinde faaliyet gösteren bir firmaya teknik gezi düzenlenmiş; öğrencilerin sektör uygulamalarını yerinde gözlemlmeleri ve sanayi ile doğrudan temas kurmaları sağlanmıştır. Bu faaliyet, üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi ve mesleki farkındalığın artırılması açısından önem taşımaktadır.

Ayrıca, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Dikey Geçiş Sınavı (DGS) bilgilendirme semineri düzenlenmiş; öğrencilerin lisans eğitimine geçiş süreçleri hakkında bilinçlenmeleri desteklenmiştir. Bu etkinlikler, bölümün yalnızca akademik üretim değil, aynı zamanda öğrenci gelişimi ve toplumsal farkındalık boyutunda da katkı sağladığını göstermektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda planlamakta ve yürütmektedir. Bölüm bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri; paydaşlarla iş birliği, öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi ve sektörle etkileşimin artırılması çerçevesinde şekillendirilmektedir [1_OD2].

Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde organize sanayi bölgesinde faaliyet gösteren bir firmaya teknik gezi düzenlenmiş; öğrencilerin üretim süreçlerini yerinde gözlemlmeleri ve sektör temsilcileriyle doğrudan iletişim kurmaları sağlanmıştır. Söz konusu faaliyet, üniversite-sanayi etkileşimini güçlendiren ve mesleki farkındalığı artıran bir toplumsal katkı örneği olarak değerlendirilmektedir [2_OD2].

Ayrıca, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla Dikey Geçiş Sınavı (DGS) bilgilendirme semineri düzenlenmiş; ön lisans öğrencilerinin lisans eğitimine geçiş süreci hakkında bilinçlenmeleri sağlanmıştır. Bu faaliyetler, bölümün yalnızca teknik bilgi üretimi değil, aynı zamanda öğrenci odaklı toplumsal katkı anlayışı doğrultusunda hareket ettiğini göstermektedir [3_OD2].

Toplumsal katkı faaliyetleri planlı şekilde yürütülmekte ve bölümün stratejik hedefleri ile ilişkilendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Toplumsal katkı faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Paydaş iş birlikleri ve öğrenci odaklı etkinlikler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Ancak toplumsal katkı süreçlerinin sistematik olarak ölçülmesi, performans göstergeleriyle izlenmesi ve sürekli iyileştirme mekanizmalarına bağlanması henüz kurumsal bir yapıya tam olarak kavuşmamıştır.

Kanıtlar

[1_OD2_MAUN_Stratejik_Plan](#)

[2_OD2_Organize_Sanayi_Teknik_Gezimiz](#)

[3_OD2_DGS'ye_Hazirlik_Stratejileri_Seminerimiz](#)

D.1.2. Kaynaklar

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek amacıyla uygun fiziki ve teknik altyapıya sahiptir. Bölüm bünyesinde bulunan atölye, laboratuvar ve teknik donanımlar, öğrencilerin ve akademisyenlerin uygulamalı faaliyetler gerçekleştirmesine imkân sağlamaktadır. Bu altyapı, sektörle etkileşim, teknik geziler ve bilgilendirme etkinlikleri gibi toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılmaktadır. Bölümümüzün toplumsal katkı faaliyetleri için doğrudan tanımlanmış bir mali kaynağı bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluluklar aracılığıyla düzenledikleri faaliyetleri organize etmekte; gerekli durumlarda ulaşım, organizasyon ve lojistik destek sağlayabilmektedir [1_OD1]. Ayrıca, gerçekleştirilen bazı etkinliklerde sponsor firmaların katkıları ve bölüm öğretim elemanlarının bireysel destekleri ile gerekli kaynaklar temin edilebilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için fiziki ve teknik altyapı mevcut olmakla birlikte, mali kaynakların sistematik ve kurumsal bir yapı içerisinde planlanmasına yönelik gelişime ihtiyaç bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesine imkân sağlayan fiziki ve teknik altyapı bulunmaktadır. Ancak bu faaliyetlere yönelik sistematik, kurumsal ve sürdürülebilir bir mali kaynak yapısı henüz oluşturulmamıştır. Kaynak planlamasına yönelik niyet ve destek mekanizmaları mevcut olmakla birlikte süreç gelişim aşamasındadır.

Kanıtlar

[1_OD1_MAUN_Etkinlik_Takvimi](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri planlamakta, izlemekte ve iyileştirme süreçlerine entegre etmektedir. Bölümümüzde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri; öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerine katkı sağlayan, bölgesel ve ulusal ihtiyaçları gözetken ve sektörle etkileşimi artıran etkinlikler çerçevesinde şekillendirilmektedir.

2025 yılı içerisinde organize sanayi bölgesinde faaliyet gösteren bir firmaya teknik gezi düzenlenmiş; öğrencilerin üretim süreçlerini yerinde gözlemlemeleri sağlanarak sanayi-üniversite etkileşimi güçlendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin akademik gelişimlerine katkı sunmak amacıyla Dikey Geçiş Sınavı (DGS) bilgilendirme semineri gerçekleştirilmiştir. Bu

faaliyetler, bölümün toplumsal katkı anlayışının öğrenci odaklı ve sektörle bütünleşik bir yapıda yürütüldüğünü göstermektedir.

Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktıları bölüm ve/veya birim web sayfalarında duyurulmakta ve görsel materyallerle kayıt altına alınmaktadır. Bölümün toplumsal katkı performansı; yıl sonunda hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları ve Meslek Yüksekokulu tarafından uygulanan memnuniyet anketleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetler, belirlenen öncelikler doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilen etkinliklerin çıktıları kayıt altına alınmaktadır. Faaliyetler sonrasında elde edilen sonuçlar ve geri bildirimler, birim raporlama süreçlerine dahil edilmekte ve yıllık değerlendirmelerde ele alınmaktadır. Böylece toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekliliği ve geliştirilmesine yönelik iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir [1_OD2], [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümde toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Faaliyetler raporlanmakta ve web ortamında duyurulmaktadır. Ancak performans göstergelerinin sistematik olarak analiz edilmesi ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının kurumsal bir çerçevede yapılandırılması gelişim gerektirmektedir.

Kanıtlar

[1_OD2_ Organize_Sanayi_Teknik_Gezimiz](#)

[2_OD2_ DGS'ye_Hazirlik_Stratejileri_Seminerimiz](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, liderlik, yönetim ve kalite bağlamında güçlü yönlerle sahip bir yapıyı sürdürmekte ve geliştirmektedir. Misyon, vizyon, değerler ve temel politikaların çalışanların katılımıyla belirlenmiş olması ve bu anlayışın bölüm kültürüne yerleşmiş olması, yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır. Bölüm içi iletişim ve ekip çalışmasına verilen önem, karar alma süreçlerinin daha katılımcı ve işlevsel yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

2025 yılı itibarıyla bölümün araştırma kapasitesinde somut gelişmeler kaydedilmiştir. İki BAP ve bir TÜBİTAK 1002 projesinin yürütülüyor olması, araştırma kültürünün güçlendiğini göstermektedir. Ayrıca bir öğretim elemanının doktora eğitimini tamamlaması ve bir öğretim elemanının doktora sürecinin devam etmesi, akademik yetkinliğin artmasına önemli katkı sağlamıştır. Bu gelişmeler, bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde sürdürülebilir bir ivme yakaladığını ortaya koymaktadır.

Toplumsal katkı boyutunda ise organize sanayi bölgesine gerçekleştirilen teknik gezi ve öğrencilere yönelik DGS bilgilendirme semineri, bölümün hem sektörle etkileşimini hem de öğrenci odaklı gelişim anlayışını güçlendirmiştir. Bölümün paydaşlarla iş birliği içinde yürüttüğü faaliyetler, üniversite-sanayi bağının güçlendirilmesine ve öğrencilerin mesleki farkındalığının artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Bununla birlikte, geliştirilmesi gereken alanlar da bulunmaktadır. Fiziksel ve teknolojik altyapının güncellenmesi, laboratuvar ve atölye imkanlarının daha da iyileştirilmesi önem arz etmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve proje sayısının artırılmasına yönelik teşvik edici ve sistematik mekanizmaların güçlendirilmesi gerekmektedir. Toplumsal katkı ve kalite süreçlerinde performans göstergelerinin daha sistematik izlenmesi ve dış paydaş katılımının kurumsal düzeyde artırılması gelişim alanları arasında yer almaktadır.

Önümüzdeki dönemde güçlü yönlerin korunarak, iyileştirilmesi gereken alanlarda planlı ve sürdürülebilir adımların atılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda bölümün liderlik, yönetim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin daha bütüncül ve kurumsallaşmış bir yapıya kavuşturulması amaçlanmaktadır.